

Số: /BC-THTTA1

Tân Hồng, ngày 04 tháng 06 năm 2024

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện dân chủ ở đơn vị 06 tháng đầu năm 2024

Thực hiện Công văn số 763/UBND-HC ngày 28 tháng 5 năm 2024 của Ủy ban nhân dân huyện Tân Hồng về việc báo cáo kết quả thực hiện dân chủ 06 tháng đầu năm 2024.

Trường Tiểu học Tân Thành A1 báo cáo kết quả thực hiện dân chủ ở đơn vị 06 tháng đầu năm 2024 với nội dung cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH ĐƠN VỊ

1. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

- Trường có đầy đủ đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đúng quy định. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, đạt chuẩn về trình độ.

- Trường có chi bộ đảng trực thuộc Đảng bộ xã Tân Thành A với 24 đảng viên, trong đó có 23 đảng viên chính thức và 01 đảng viên dự bị.

- Trường có tổ chức Công đoàn cơ sở, Đội thiếu niên TP HCM và Ban đại diện cha mẹ học sinh.

2. Đặc điểm tình hình học sinh

- Trường có 15 lớp với tổng số 273 học sinh, giảm 07 em so với năm học trước. Điểm chính có 10 lớp và điểm phụ có 05 lớp. Tất cả các lớp đều được tổ chức dạy học 02 buổi/ngày.

- Trường có 02 điểm (01 điểm chính và 01 điểm lẻ), số học sinh bình quân trên lớp thấp (18,2 học sinh/lớp). Do địa bàn dân cư thưa, số trẻ em trong độ tuổi tiểu học thấp. Một số phụ huynh đi làm ăn xa đem con theo chăm sóc và học luôn ở gần nơi trú nên số học sinh bình quân thấp.

3. Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học

- Trường có 02 điểm trường với 18 phòng học, được tổ chức 15 lớp dạy học 2 buổi ngày (9 buổi/tuần với 32 tiết/tuần).

- Cảnh quan môi trường sư phạm sạch đẹp, thoáng mát đáp ứng nhu cầu tổ chức các hoạt động học tập, ngoài giờ lên lớp và các hoạt động trải nghiệm,...

- Thiết bị dạy học đối với khối lớp 1, 2 tương đối đủ do sở giáo dục mới cấp để thực hiện Chương trình GDPT 2018. Đối với các khối 3, 4, 5 còn thiếu nhiều cần phải tăng cường trang bị thêm.

- Trường chưa có phòng máy vi tính để tổ chức dạy học môn Tin học. Trường có phòng học bộ môn Tiếng Anh và Mĩ thuật riêng, có 07 phòng học được trang bị ti vi 55 in phục vụ cho công tác giảng dạy của giáo viên.

- Trường có phòng thiết bị, thư viện, cơ bản được trang bị các thiết bị phục vụ dạy, học và làm việc; Thư viện trường có tương đối đủ số lượng sách, tài liệu tham khảo đáp ứng nhu cầu dạy và học, có bàn đọc sách dành cho giáo viên và học sinh.

II. CÔNG TÁC LÃNH ĐẠO, CHỈ ĐẠO, TRIỂN KHAI

1. Công tác lãnh đạo của chi ủy, chỉ đạo, điều hành của nhà trường

Chi ủy, Chi bộ Trường Tiểu học Tân Thành A1 luôn quan tâm lãnh chỉ đạo nhà trường thường xuyên đổi mới, nâng cao chất lượng hoạt động của công tác dân vận. Vận động và tổ chức thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở; vận động quần chúng, các tổ chức chính trị - xã hội tham gia góp ý, nhận xét, phê bình cho chi ủy, cá nhân đứng đầu chi ủy, tổ chức, về sự lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức thực hiện; phê bình cán bộ đảng viên theo tinh thần Nghị quyết Trung ương 4. Chi bộ nhà trường đã tập trung thực hiện thật tốt những nội dung trọng tâm sau: Vận dụng linh hoạt cơ sở lý luận, bài học kinh nghiệm và thực tiễn để áp dụng cho công tác "dân vận đặc thù" trong đó có hai nội dung cơ bản nhất: Vận động đề viên chức và người lao động ổn định tư tưởng, yên tâm công tác và chấp hành nghiêm các quy định, quyết định của cơ quan nhà nước có thẩm quyền và thực hiện tốt những nội quy, quy chế của đơn vị, đồng thời làm tốt công tác vận động nhân dân địa phương nơi đơn vị trú đóng nhằm tạo sự đồng thuận, hỗ trợ giúp đỡ đơn vị hoàn thành nhiệm vụ.

Chi bộ đã chỉ đạo chuyên môn thông qua các hoạt động giáo dục, tập trung tuyên truyền đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, các sự kiện chính trị - văn hóa – xã hội với nhiều hình thức phong phú, gắn với chủ đề tuyên truyền nhiệm vụ chính trị, chủ quyền biên giới, hải đảo; Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp nhiệm kỳ 2020 - 2025; bầu cử đại biểu Quốc hội khóa XV và đại biểu HĐND các cấp nhiệm kỳ 2021- 2026; Nghị quyết số 33-NQ/TW và Nghị quyết số 102/NQ-CP của Chính phủ về xây dựng và phát triển văn hóa, con người Việt Nam phát triển toàn diện.

Chi bộ luôn quan tâm và thực hiện tốt "Dân vận khéo" trong công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho cán bộ, đảng viên. Chi bộ Đảng tăng cường công tác kiểm tra các bộ phận được giao nhiệm vụ theo tháng, quý.

Ban giám hiệu nhà trường chỉ đạo, điều hành các hoạt động của nhà trường nền nếp, kỷ cương, tập thể đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau hoàn thành tốt các chỉ tiêu, nhiệm vụ được giao.

2. Công tác chỉ đạo, triển khai của Ban chỉ đạo

Ban chỉ đạo triển khai nghiêm túc các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của các cấp quản lý đến 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong đơn vị nhằm nâng cao năng lực quản lý đơn vị, sửa đổi lề lối tác phong làm việc, chống quan liêu, tham nhũng, lãng phí, thực hành tiết kiệm, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện nhiệm vụ được giao.

Ban chỉ đạo đã tổ chức học tập và quán triệt các văn bản đến 100% cán bộ, viên chức và người lao động, việc quán triệt đã giúp đội ngũ cán bộ, giáo viên,

nhân viên nâng cao nhận thức trong việc thực hiện công tác dân chủ, dân vận góp phần nâng cao chất lượng công tác và hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

3. Kiểm tra việc thực hiện dân chủ trong hoạt động của đơn vị

Nhà trường thường xuyên tự kiểm tra, giám sát các việc: Thực hiện chủ trương, chính sách; Sử dụng kinh phí; Thực hiện nội quy, quy chế của cơ quan; Thực hiện các chế độ, chính sách của nhà nước về quyền lợi, lợi ích hợp pháp của viên chức và người lao động trong cơ quan; giải quyết khiếu nại, tố cáo trong nội bộ đơn vị.

Ngay từ đầu năm học, nhà trường đã xây dựng Kế hoạch về việc thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của Trường và triển khai tới các viên chức và người lao động. Trường đã triển khai thực hiện tốt công tác tuyên truyền, phổ biến tới cán bộ, đảng viên và quần chúng các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước về thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở. Chỉ đạo việc củng cố, kiện toàn Ban chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ. Đồng thời, thực hiện Quy chế dân chủ gắn với công tác tự phê bình và phê bình từ trong nội bộ lãnh đạo trường, Ban chấp hành Công đoàn, Chi đoàn và cán bộ, viên chức, người lao động.

III. KẾT QUẢ THỰC HIỆN DÂN CHỦ Ở CƠ QUAN, ĐƠN VỊ

1. Công khai thông tin ở cơ quan, đơn vị

Lãnh đạo nhà trường đã kịp thời triển khai, quán triệt cho cán bộ, công chức, viên chức của đơn vị những chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật Nhà nước và các văn bản chỉ đạo của cấp trên về việc thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở, đồng thời thực hiện tốt công tác chỉ đạo, điều hành hoạt động của Trường theo quy định của Pháp luật. Song song với việc chỉ đạo thực hiện, lãnh đạo trường thường xuyên kiểm tra, đôn đốc việc chấp hành Quy chế dân chủ, luôn lắng nghe, tôn trọng ý kiến của viên chức và người lao động, thường xuyên tạo điều kiện để cán bộ, viên chức thực hiện việc kiểm tra, giám sát các mặt hoạt động của đơn vị hoặc đối với cá nhân lãnh đạo, nhất là vai trò của tổ chức Công đoàn; báo cáo công khai trước cán bộ, viên chức về tình hình, kết quả thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường.

2. Cán bộ quản lý, viên chức và người lao động bàn và quyết định

Trong 06 tháng đầu năm 2024, tất cả cán bộ, viên chức và người lao động của đơn vị đều thực hiện nghiêm các quy định của đơn vị, chấp hành tốt sự phân công của lãnh đạo, luôn thể hiện tính dân chủ và nêu cao tinh thần trách nhiệm trong việc thực hiện nhiệm vụ được giao, cụ thể như:

- Những ý kiến, đề xuất cần giải quyết đều được Lãnh đạo trường chỉ đạo giải quyết kịp thời. Những chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước liên quan đến công việc của đơn vị và kế hoạch công tác tháng tiếp theo được triển khai cụ thể và đều có thông báo kết luận của Hiệu trưởng gửi tới từng bộ phận để tổ chức thực hiện.

- Vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, đơn vị hầu hết đều thể hiện

tính tiên phong gương mẫu trong việc phát huy quyền làm chủ của viên chức, người lao động. Tổ chức triển khai, quán triệt Nghị định 04/2015/NĐ-CP cho cán bộ, viên chức, người lao động nghiên cứu học tập và cùng thực hiện. Quan tâm kết hợp triển khai thực hiện Quy chế dân chủ gắn liền với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị, các phong trào thi đua, cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; đẩy mạnh cải cách lề lối làm việc; thực hành tiết kiệm, phòng chống tham nhũng, lãng phí; nâng cao tinh thần trách nhiệm trong giải quyết công việc và thái độ phục vụ nhân dân.

- Thực hiện việc quán triệt các quy định về ứng xử, văn hóa công sở, nâng cao tinh thần trách nhiệm, đạo đức công vụ của cán bộ, công chức, viên chức thuộc quyền quản lý trong thực thi nhiệm vụ. Rà soát việc phân công công việc và xác định rõ trách nhiệm trong giải quyết công việc của cán bộ, viên chức.

3. Cán bộ quản lý, viên chức và người lao động tham gia ý kiến

- Tuy công việc ngày càng nhiều, tính chất công việc có phần phức tạp hơn, nhưng với tinh thần trách nhiệm tất cả cán bộ, viên chức đều thể hiện sự quyết tâm, đoàn kết, giúp đỡ nhau trong công việc, phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, đồng thời thực hiện công tác phê và tự phê bình một cách nghiêm túc; thường xuyên tham gia đóng góp ý kiến vào việc xây dựng các chương trình, kế hoạch, báo cáo kết quả công tác, việc sửa đổi, bổ sung các nội quy, quy chế của cơ quan khi có yêu cầu và thường xuyên giám sát các mặt hoạt động của cơ quan để kịp thời báo cáo lãnh đạo trường xử lý các vấn đề có phát sinh hay sửa đổi, bổ sung các nội quy, quy chế cơ quan cho phù hợp thực tế, phù hợp với các quy định mới của pháp luật.

- Về công tác tổ chức, cán bộ: Trong công tác quy hoạch, đào tạo, đề bạt, bổ nhiệm cán bộ được thực hiện đúng nguyên tắc và quy trình đánh giá cán bộ như lấy ý kiến đóng góp của tập thể trong các cuộc họp hội đồng để thăm dò, lấy phiếu tín nhiệm trước khi bổ nhiệm, đề bạt nhằm đảm bảo tính công khai, dân chủ, khách quan.

- Sắp xếp và hoàn thiện mô hình tổ chức của các tổ, các bộ phận, xây dựng tiêu chuẩn, chức danh cán bộ, viên chức theo hướng gắn với vị trí việc làm.

- Công tác quản lý, sử dụng tài chính, tài sản công luôn được đơn vị thực hiện tốt, đúng quy định và hàng quý đều thông báo công khai trong các cuộc họp đơn vị nhất là các khoản sử dụng kinh phí được giao; việc xây dựng Quy chế chi tiêu nội bộ được thực hiện đúng quy trình; thực hiện nghiêm việc thực hành tiết kiệm, chống lãng phí và Luật phòng, chống tham nhũng bằng việc quản lý, sử dụng tiền, tài sản nhà nước đúng mục đích, định mức, tiêu chuẩn theo quy định và quy chế chi tiêu nội bộ của cơ quan.

4. Cán bộ quản lý, viên chức và người lao động kiểm tra, giám sát

Trong năm qua, đơn vị đã thực hiện tốt Quy chế dân chủ nên không có tình trạng khiếu nại, tố cáo của công chức, viên chức trong cơ quan, còn đối với các kiến nghị, phản ánh của viên chức và người lao động đều được lãnh đạo nhà trường lắng nghe và giải đáp rõ ràng, thỏa đáng với các vấn đề mà viên chức và

người lao động chưa rõ hay tiếp thu ý kiến đóng góp của viên chức, người lao động để rút kinh nghiệm trong quản lý, điều hành hoạt động của cơ quan.

Niềm yết công khai các thủ tục hành chính tại bảng tin để tạo điều kiện thuận lợi cho các tổ chức, cá nhân nắm vững về trình tự các thủ tục khi đến liên hệ giải quyết công việc tại cơ quan; bố trí, sắp xếp nơi tiếp công dân và cử cán bộ để tiếp công dân nhằm xử lý kịp thời các yêu cầu của các tổ chức, cá nhân theo đúng quy định của pháp luật.

Ngoài ra, đơn vị có lập đường dây nóng thông báo số điện thoại của lãnh đạo Trường để nhân dân biết nhằm phản ánh những vấn đề bức xúc có liên quan, để kịp thời chấn chỉnh.

Nhà trường luôn tạo điều kiện để tổ chức công đoàn và Ban Thanh tra nhân dân trong cơ quan, đơn vị phát huy vai trò giám sát, kiểm tra, phản biện.

IV. ĐÁNH GIÁ

1. Ưu điểm

Trong 06 tháng đầu năm 2024, việc thực hiện dân chủ ở đơn vị nhìn chung có những chuyển biến tích cực, tình hình dân chủ trong hoạt động cơ quan từng bước được nâng lên, nhận thức của cán bộ, viên chức, người lao động tiếp tục có chuyển biến tích cực, đề cao trách nhiệm trong việc thực hiện nội quy, quy chế cơ quan, nội bộ đoàn kết, không xảy ra các trường hợp tiêu cực, tham nhũng. Đồng thời, qua thực hiện Quy chế dân chủ quan hệ giữa lãnh đạo Trường với các bộ phận trực thuộc, quan hệ của cán bộ, viên chức với nhân dân tốt hơn; công tác cải cách thủ tục hành chính được tăng cường nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho nhân dân.

2. Hạn chế và nguyên nhân

Công tác khen thưởng, nhân rộng các điển hình trong thực hiện Quy chế dân chủ chưa được tách riêng mà được đánh giá chung với công tác khen thưởng của chính quyền, Đảng, Đoàn thể.

V. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ TRONG THỜI GIAN TỚI

- Tiếp tục tổ chức quán triệt và thực hiện nghiêm chỉnh Nghị định số 04/2015/NĐ-CP của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập.

- Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của tổ chức Đảng trong việc đẩy mạnh thực hiện dân chủ, xem việc thực hiện dân chủ là một trong những nhiệm vụ quan trọng thường xuyên và là trách nhiệm của toàn thể cán bộ, viên chức và người lao động trong đơn vị.

- Thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan gắn với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị; cải cách lề lối làm việc; đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; thực hành tiết kiệm, phòng chống tham nhũng, lãng phí; nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, viên chức và người lao động; tổ chức các phong trào thi đua; xây dựng cơ quan văn hóa; xây dựng tổ chức

Đảng, đoàn thể vững mạnh.

- Tăng cường các hoạt động kiểm tra, giám sát thực hiện dân chủ ở các tổ chức đoàn thể và Ban thanh tra nhân dân theo chương trình, kế hoạch.

- Kịp thời động viên khen thưởng các tổ chức, cá nhân thực hiện tốt dân chủ đồng thời có biện pháp chấn chỉnh tổ chức, cá nhân thực hiện chưa tốt.

VI. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ: Không

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện dân chủ ở đơn vị 06 tháng đầu năm 2024 của Trường Tiểu học Tân Thành A1./.

Nơi nhận:

- Phòng Nội vụ (báo cáo);
- Chi bộ nhà trường (báo cáo);
- BGH, Công đoàn (để biết);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Tấn Phước