

Số: /KH-SGDĐT

Đồng Tháp, ngày tháng 3 năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trong năm 2024 trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp

Thực hiện Kế hoạch số 40/KH-UBND ngày 26 tháng 02 năm 2019 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Đồng Tháp về việc ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp giai đoạn 2019 - 2025 và Công văn số 771/BGDĐT-KHTC ngày 26 tháng 02 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn triển khai nhiệm vụ năm 2024 thực hiện Đề án ngoại ngữ Quốc gia, Sở GDĐT xây dựng Kế hoạch “Thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trong năm 2024 trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp” với những nội dung như sau:

I. CĂN CỨ LẬP KẾ HOẠCH

- Các Quyết định của Thủ tướng Chính phủ⁽¹⁾;
- Các Quyết định và Thông tư hướng dẫn của các Bộ, ngành Trung ương⁽²⁾;
- Nghị quyết của Hội đồng nhân dân tỉnh Đồng Tháp; các Kế hoạch, các Quyết định và các văn bản của UBND tỉnh Đồng Tháp⁽³⁾.

⁽¹⁾ Quyết định số 1400/QĐ-TTg ngày 30 tháng 9 năm 2008 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008 - 2020”; Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt điều chỉnh, bổ sung đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 - 2025; Quyết định số 1659/QĐ-TTg ngày 19 tháng 11 năm 2019 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án “chương trình quốc gia về học tập ngoại ngữ cho cán bộ, công chức, viên chức giai đoạn 2019 - 2030”.

⁽²⁾ Quyết định số 2658/QĐ-BGDĐT ngày 23 tháng 7 năm 2018 của Bộ GDĐT về việc ban hành Kế hoạch triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 - 2025; Thông tư liên tịch số 98/2012/TTLT-BTC-BGDĐT ngày 18 tháng 6 năm 2012 của Bộ Tài chính và Bộ GDĐT về Hướng dẫn nội dung và mức chi thực hiện Quyết định số 1400/QĐ-TTg ngày 30 tháng 9 năm 2008 của Thủ tướng Chính phủ về Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008 - 2020”; Thông tư số 40/2017/TT-BTC ngày 28 tháng 04 năm 2017 của Bộ Tài chính về việc Quy định chế độ công tác phí, chế độ chi hội nghị.

⁽³⁾ Quyết định số 72/QĐ-UBND-TL ngày 26 tháng 4 năm 2016 của UBND Tỉnh về việc thành lập Hội đồng Giáo dục và Phát triển nhân lực tỉnh Đồng Tháp; Nghị quyết số 142/2017/NQ-HĐND ngày 07 tháng 12 năm 2017 của Hội đồng nhân dân Tỉnh quy định chế độ công tác phí, chế độ hội nghị trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp; Nghị quyết số 391/NQ-HĐND ngày 08 tháng 12 năm 2020 về việc phê duyệt chủ trương đầu tư dự án Mua sắm trang, thiết bị dạy học ngoại ngữ giai đoạn 2021-2025; Quyết định số 34/QĐ-UBND.HC ngày 11 tháng 01 năm 2022 của UBND Tỉnh về việc phê duyệt dự án Mua sắm trang, thiết bị dạy học ngoại ngữ; Kế hoạch số 263/KH-UBND ngày 28 tháng 11 năm 2018 của UBND Tỉnh về việc tổ chức giảng dạy ngoại ngữ theo yêu cầu tại các trường trung học phổ thông trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp; Công văn số 515/UBND-KT ngày 21 tháng 8 năm 2019 của UBND tỉnh Đồng Tháp về việc thực hiện bồi dưỡng nâng cao năng lực Tiếng Anh, năng lực sư phạm và ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy ngoại ngữ cho giáo viên tiếng Anh giai đoạn 2019 - 2025; Công văn số 2889/VPUBND-KT ngày 18 tháng 12 năm 2020 của UBND tỉnh Đồng Tháp về việc điều chỉnh, bổ sung nội dung bồi dưỡng giáo viên tiếng Anh từ năm 2021; Kế hoạch số 312/KH-UBND ngày 26 tháng 10 năm 2021 của UBND Tỉnh về việc tổ chức sinh hoạt câu lạc bộ tiếng Anh cho

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Đổi mới việc dạy và học ngoại ngữ tại các cơ sở giáo dục, từng bước triển khai chương trình dạy và học ngoại ngữ chương trình mới ở các cấp học; tiếp tục nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ đáp ứng nhu cầu học tập và làm việc của học sinh, giáo viên và cán bộ, công chức, viên chức tỉnh Đồng Tháp trong thời kỳ hội nhập, góp phần vào công cuộc xây dựng và phát triển kinh tế - xã hội của Tỉnh và của đất nước.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Đối với giáo dục mầm non

Duy trì và mở rộng tổ chức cho trẻ làm quen tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài hoặc giáo viên người Việt tại ít nhất 01 trường mầm non thực hiện theo hình thức xã hội hóa tại các huyện và thành phố. Thực hiện Chương trình làm quen tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo tại Công văn số 1495/SGDĐT-GDMNTH ngày 13 tháng 10 năm 2022.

2.2. Đối với giáo dục phổ thông

- Cấp Tiểu học:

+ Trong năm học 2023 - 2024, triển khai Chương trình môn tiếng Anh tự chọn lớp 1, 2 đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT) 2018 theo hướng dẫn tại Công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04 tháng 3 năm 2020 của Bộ GDĐT và Công văn số 1207/SGDĐT-GDMNTH ngày 22 tháng 8 năm 2023 của Sở GDĐT. Tổ chức giảng dạy tiếng Anh bắt buộc lớp 3, 4 tại tất cả cơ sở giáo dục có lớp tiểu học theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ GDĐT, Công văn số 816/BGDĐT-GDTH ngày 04 tháng 3 năm 2020 của Bộ GDĐT và Kế hoạch số 45/KH-SGDĐT ngày 21 tháng 4 năm 2022 của Sở GDĐT, phấn đấu tất cả 100% học sinh từ lớp 3 được học tiếng Anh. Đồng thời, tiếp tục triển khai Chương trình thí điểm tiếng Anh cấp Tiểu học ban hành kèm theo Quyết định số 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12 tháng 8 năm 2010 đối với học sinh lớp 5. Tổ chức dạy tiếng Anh 4 tiết/tuần cho học sinh lớp 5 ở những trường đảm bảo điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học. Với các trường chưa đảm bảo điều kiện dạy tiếng Anh 4 tiết/tuần, có thể linh hoạt lựa chọn các nội dung của chương trình phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học của địa phương.

+ Chuẩn bị các điều kiện cần thiết để triển khai Chương trình môn tiếng Anh lớp 5 theo CTGDPT 2018 trong năm học 2024 - 2025.

+ Triển khai tổ chức giảng dạy Chương trình Tiếng Anh tăng cường theo các chứng chỉ Tiếng Anh quốc tế (CAMBRIDGE, TOEFL PRIMARY) và Chương trình

công chức, viên chức và người lao động tỉnh Đồng Tháp giai đoạn 2022 – 2025; Quyết định số 1153/QĐ-UBND-HC ngày 12 tháng 8 năm 2021 của UBND Tỉnh ban hành Quy chế phối hợp tiếp nhận, quản lý giáo viên người nước ngoài vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp; Kế hoạch số 147/KH-UBND ngày 19 tháng 4 năm 2023 thực hiện Quyết định 1659/QĐ-TTg ngày 19/11/2019 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Chương trình quốc gia về học tập ngoại ngữ cho cán bộ, công chức, viên chức giai đoạn 2019 – 2030”.

Tiếng Anh tăng cường với giáo viên người nước ngoài và người Việt tại các trường tiểu học trọng điểm tại các huyện và thành phố.

+ Triển khai chương trình dạy học môn Toán và một số môn khoa học bằng tiếng Anh tại các trường tiểu học có nhu cầu tại các huyện, thành phố.

- *Đối với cấp Trung học:*

+ Trong năm học 2023 – 2024, tiếp tục triển khai CTGDPT 2018 ở lớp 6, lớp 7, lớp 8 và lớp 10, lớp 11 đối với môn Tiếng Anh và tiếp tục giảng dạy Chương trình Tiếng Anh 10 năm với bộ sách giáo khoa của Đề án NNQG ở các khối lớp: lớp 9 và lớp 12;

+ Chuẩn bị các điều kiện cần thiết để triển khai CTGDPT 2018 ở lớp 9, lớp 12 đối với môn Tiếng Anh trong năm học 2024 - 2025.

+ Triển khai chương trình dạy học môn Toán và một số môn khoa học bằng tiếng Anh tại các trường trung học cơ sở trọng điểm ở 03 thành phố, 02 Trường Trung học phổ thông (THPT) chuyên Nguyễn Đình Chiểu và THPT chuyên Nguyễn Quang Diêu, mở rộng các đơn vị có đủ điều kiện thực hiện trong các năm tiếp theo.

+ Duy trì và triển khai tổ chức giảng dạy Chương trình Tiếng Anh tăng cường theo các chứng chỉ tiếng Anh quốc tế (CAMBRIDGE, TOEFL JUNIOR, TOEFL ITP, TOEFL iBT, IELTS) và Chương trình Tiếng Anh tăng cường với giáo viên người nước ngoài và người Việt tại các trường trung học cơ sở và THPT trọng điểm tại các huyện và các thành phố theo Kế hoạch. Trong đó, các đơn vị ưu tiên phối hợp với các đối tác có đủ năng lực và uy tín để phối hợp tổ chức giảng dạy Chương trình Tiếng Anh tăng cường theo chứng chỉ tiếng Anh quốc tế IELTS tại các trường THCS và THPT đã có giáo viên bộ môn Tiếng Anh đã tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực ngôn ngữ theo chứng chỉ tiếng Anh quốc tế IELTS nhằm giúp học sinh nâng cao năng lực tiếng Anh, được miễn thi bài thi ngoại ngữ (Tiếng Anh) trong xét công nhận tốt nghiệp THPT và được tính 10 điểm cho bài thi ngoại ngữ để xét công nhận tốt nghiệp THPT và được nhiều trường Đại học xét tuyển thẳng.

+ Tổ chức ít nhất 01 lớp ngoại ngữ theo nhu cầu như: tiếng Nhật, Hàn, Hoa, tiếng Đức, ... tại các trường THPT trong Tỉnh theo Kế hoạch số 263/KH-UBND ngày 28 tháng 11 năm 2018 của UBND Tỉnh về việc tổ chức giảng dạy ngoại ngữ theo yêu cầu tại các trường THPT trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp.

2.3. Đối với giáo dục nghề nghiệp

Đề xuất UBND Tỉnh chỉ đạo tất cả các cơ sở giáo dục nghề nghiệp rà soát và xây dựng kế hoạch triển khai chương trình ngoại ngữ áp dụng chuẩn đầu ra về năng lực ngoại ngữ đạt Bậc 2 (*học sinh tốt nghiệp trung cấp*), Bậc 3 (*sinh viên tốt nghiệp cao đẳng*), Bậc 4 (*sinh viên tốt nghiệp cao đẳng chuyên ngoại ngữ*).

2.4. Đối với giáo viên tiếng Anh phổ thông

Tổ chức bồi dưỡng năng lực sư phạm và ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy ngoại ngữ cho 35 lượt giáo viên tiếng Anh phổ thông đã đạt chuẩn năng

lực ngôn ngữ và tổ chức khóa bồi dưỡng phương pháp giảng dạy và thi lấy chứng chỉ tiếng Anh quốc tế IELTS cho 25 giáo viên tiếng Anh trung học cốt cán tại các trường trung học phổ thông chuyên, trung học phổ thông, trung học cơ sở trọng điểm tại các huyện và các thành phố trong Tỉnh nhằm từng bước tổ chức giảng dạy chứng chỉ tiếng Anh quốc tế IELTS tại các trường trung học trong các năm tiếp theo từ nguồn ngân sách địa phương; tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực ngôn ngữ cho 25 giáo viên bộ môn Tiếng Anh phổ thông do Trung ương hỗ trợ.

- Hai trường THPT chuyên xây dựng kế hoạch và tạo điều kiện cử giáo viên dạy Toán và các môn khoa học bằng tiếng Anh của đơn vị bồi dưỡng năng lực ngôn ngữ để tổ chức giảng dạy Toán và các môn khoa học bằng tiếng Anh.

- Khuyến khích giáo viên tiếng Anh chưa đạt chuẩn năng lực ngôn ngữ tự túc bồi dưỡng để đạt chuẩn năng lực ngôn ngữ quy định. Đồng thời, phối hợp với các đơn vị đủ năng lực bồi dưỡng giáo viên để tổ chức các khóa bồi dưỡng với kinh phí tự túc tại tỉnh Đồng Tháp nhằm tạo điều kiện cho giáo viên tiếng Anh không phải di chuyển xa và tiết kiệm kinh phí.

3. Nhiệm vụ và giải pháp

3.1. Đổi mới kiểm tra, đánh giá trong dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế; tổ chức đánh giá năng lực ngoại ngữ đầu ra cho học sinh cuối cấp

- Việc đánh giá hoạt động học tập của học sinh phải bám sát mục tiêu và nội dung dạy học của Chương trình, dựa trên yêu cầu cần đạt đối với các kỹ năng giao tiếp ở từng cấp lớp, hướng tới việc giúp học sinh đạt được các bậc quy định về năng lực giao tiếp khi kết thúc các cấp tiểu học, THCS và THPT, cụ thể: Học sinh hoàn thành chương trình tiểu học đạt trình độ *Bậc 1 (A1)*; hoàn thành chương trình THCS đạt trình độ *Bậc 2 (A2)* và hoàn thành chương trình THPT đạt trình độ *bậc 3 (B1)*. Hoạt động kiểm tra, đánh giá cần được thực hiện theo hai hình thức: đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ. Đánh giá thường xuyên được thực hiện liên tục thông qua các hoạt động dạy học trên lớp. Trong quá trình dạy học, cần chú ý ưu tiên đánh giá thường xuyên nhằm giúp học sinh và giáo viên theo dõi tiến độ thực hiện những mục tiêu đã đề ra trong Chương trình.

- Tiếp tục duy trì kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực ngôn ngữ người học, tập trung phát triển 04 kỹ năng: nghe, nói, đọc, viết trong quá trình giảng dạy, kiểm tra, đánh giá, trong các kỳ thi học sinh giỏi các cấp và tuyển sinh vào lớp 10 chuyên tiếng Anh.

**** Giải pháp thực hiện***

Hướng dẫn các đơn vị tiếp tục triển khai thực hiện kế hoạch đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh nhằm giúp học sinh và giáo viên có cơ hội rèn luyện, sử dụng ngôn ngữ, giúp duy trì và phát triển các kỹ năng tiếng Anh, chú trọng 04 kỹ năng nghe, nói, đọc và viết. Từng bước theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế. Phối hợp với các tổ chức khảo thí quốc tế kiểm tra năng lực đầu ra

cuối cấp theo các chứng chỉ quốc tế (IELTS, TOEFL và CAMBRIDGE) cho học sinh phổ thông ở những đơn vị có điều kiện thực hiện.

3.2. Đẩy mạnh công tác truyền thông về việc dạy và học ngoại ngữ; đa dạng hóa các hình thức hợp tác với các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước trong việc tổ chức dạy và học ngoại ngữ

- Tăng cường công tác truyền thông về việc dạy và học ngoại ngữ nhằm cung cấp thông tin kịp thời đến toàn xã hội, đặc biệt là giáo viên, học sinh và cán bộ quản lý giáo dục về lợi ích của việc dạy và học ngoại ngữ phục vụ cho công việc trong thời đại cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư đang diễn ra.

- Phát huy vai trò của các trung tâm ngoại ngữ trên địa bàn Tỉnh; tạo điều kiện và khuyến khích các đơn vị phối hợp, liên kết với các tổ chức, cá nhân trong nước và quốc tế trong việc tổ chức dạy và học ngoại ngữ như: tiếng Anh tăng cường, dạy các môn khoa học bằng tiếng Anh và giảng dạy các ngoại ngữ khác, tổ chức các câu lạc bộ tiếng Anh, ...

**** Giải pháp thực hiện***

Phối hợp với các sở, ban ngành Tỉnh có liên quan triển khai thực hiện công tác truyền thông về việc dạy và học ngoại ngữ trên các phương tiện thông tin; khuyến khích các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước tham gia hỗ trợ, hợp tác, đầu tư, cung cấp các dịch vụ dạy và học ngoại ngữ.

Yêu cầu các đơn vị đẩy mạnh hoạt động truyền thông, tuyên truyền để khuyến khích cán bộ, giáo viên, học sinh, tự học, tự nâng cao trình độ và sử dụng tiếng Anh, phục vụ học tập, nhu cầu trao đổi thông tin và công việc; đặc biệt truyền thông về việc thực hiện chương trình môn Ngoại ngữ trong CTGDPT 2018 và việc lựa chọn sách giáo khoa ở các cấp học cho học sinh, học viên và cha mẹ học sinh, học viên nắm rõ; truyền thông về các chương trình làm quen tiếng Anh cho trẻ em mẫu giáo, chương trình tiếng Anh tăng cường với giáo viên người nước ngoài và giáo viên người Việt, chương trình ngoại ngữ theo nhu cầu và các Hội thi, hoạt động liên quan đến bộ môn Tiếng Anh để cha mẹ trẻ, cha mẹ học sinh và học sinh hiểu rõ và nắm thông tin để tham gia.

3.3. Xây dựng nguồn học liệu mở hỗ trợ công tác dạy và học ngoại ngữ

Xây dựng nguồn học liệu mở trên website của Sở GDĐT, Phòng GDĐT, các trường học, các trang website lưu trữ dữ liệu miễn phí như: đề kiểm tra, đề thi, tài liệu tham khảo chuyên môn, tài liệu ôn tập, bồi dưỡng học sinh,... để tạo nguồn tài liệu mở giúp giáo viên và học sinh có thể tiếp cận mọi lúc, mọi nơi trên các thiết bị điện tử.

**** Giải pháp thực hiện***

Các trường học, hội đồng bộ môn xây dựng nguồn học liệu mở và thực hiện việc lưu trữ trên website của Sở GDĐT, Phòng GDĐT, các trường học, các website lưu trữ dữ liệu miễn phí.

3.4. Nâng cao hiệu quả quản lý, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá tình hình thực hiện Kế hoạch

Tiếp tục tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực chỉ đạo, quản lý cho đội ngũ cán bộ quản lý Đề án; tổ chức kiểm tra, giám sát thường xuyên, định kỳ và đột xuất việc triển khai Đề án tại các đơn vị.

*** Giải pháp thực hiện**

- Thành lập các ban, kiện toàn nhân sự, phân công trách nhiệm, nhiệm vụ và quyền hạn của các ban để triển khai Đề án. Tập huấn và bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, chỉ đạo thực hiện Đề án.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức các đoàn giám sát, đánh giá thường xuyên, định kỳ và đột xuất tình hình thực hiện Đề án tại địa phương như triển khai giảng dạy chương trình mới, bồi dưỡng giáo viên, sử dụng thiết bị dạy học ngoại ngữ; định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá.

3.5. Phát triển đội ngũ giáo viên ngoại ngữ đủ về số lượng và bảo đảm chất lượng

Đảm bảo số lượng đội ngũ giáo viên ngoại ngữ thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 và bảo đảm chất lượng đầu vào khi tuyển dụng.

*** Giải pháp thực hiện**

Các đơn vị thực hiện tốt công tác dự báo nhu cầu giáo viên Tiếng Anh các cấp học phù hợp với nhu cầu giáo viên các trường. Trường hợp dự báo thiếu nhiều giáo viên, có thể đề xuất Bộ GDĐT cho phép phối hợp với các trường đại học đặt hàng đào tạo phù hợp với nhu cầu phát triển, kịp thời thay thế số giáo viên Tiếng Anh nghỉ việc, nghỉ hưu của các trường.

Tuyển dụng giáo viên Tiếng Anh các cấp học phải đảm bảo đạt chuẩn theo quy định của trung ương về tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp viên chức.

Tiếp tục nâng cao chất lượng các cuộc hội thảo, hội nghị, tập huấn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trên địa bàn Tỉnh.

3.6. Bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức (không bao gồm đội ngũ giáo viên ngoại ngữ)

Sở Nội vụ chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị và địa phương tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch số 147/KH-UBND ngày 19 tháng 4 năm 2023 của UBND Tỉnh thực hiện Quyết định 1659/QĐ-TTg ngày 19/11/2019 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Chương trình quốc gia về học tập ngoại ngữ cho cán bộ, công chức, viên chức giai đoạn 2019 – 2030” (Kế hoạch số 147/KH-UBND ngày 19 tháng 4 năm 2023).

Sở Nội vụ chủ trì và phối hợp với Sở GDĐT phối hợp với các đơn vị đủ năng lực bồi dưỡng tổ chức các lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ (bậc 2, A2, bậc 3, B1 và bậc 4, B2) cho 250 lượt đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức (không

bao gồm đội ngũ giáo viên ngoại ngữ). Ưu tiên đối tượng bồi dưỡng là các Sở, ban ngành của Tỉnh nhằm đáp ứng nhu cầu học tập và làm việc trong thời kỳ hội nhập quốc tế vừa thực hiện Kế hoạch số 147/KH-UBND ngày 19 tháng 4 năm 2023 theo lộ trình từng năm.

*** Giải pháp thực hiện**

- Sở Nội vụ chủ trì và phụ trách rà soát năng lực ngoại ngữ của đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức (*không bao gồm đội ngũ giáo viên ngoại ngữ*), lập danh sách đăng ký bồi dưỡng ngoại ngữ trong năm 2024 theo trình độ đào tạo (từ bậc 1, A1 lên bậc 2, A2; từ bậc 2, A2 lên bậc 3, B1 và từ bậc 3, B1 lên bậc 4, B2) và danh sách bồi dưỡng theo lộ trình cho các năm tiếp theo để xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, xây dựng lộ trình tổ chức bồi dưỡng ngoại ngữ cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức.

- Sở Nội vụ phối hợp với Sở GDĐT ban hành kế hoạch bồi dưỡng chi tiết và tổ chức các lớp bồi dưỡng theo chỉ tiêu năm 2024.

- Các sở, ban, ngành Tỉnh và Ủy ban nhân dân cấp huyện chủ động rà soát, xác định nhu cầu, dự toán kinh phí và xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ đến năm 2030 và hằng năm tại cơ quan, đơn vị (*lồng ghép tại kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức*); lựa chọn công chức, viên chức tham gia đào tạo, bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ theo đúng đối tượng.

3.7. Đầu tư các trang thiết bị, phần mềm, tài liệu, sách tham khảo phục vụ dạy và học ngoại ngữ

Sở GDĐT thực hiện rà soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị hỗ trợ tổ chức dạy học ngoại ngữ ở các trường tiểu học và trung học cơ sở còn lại trên địa bàn Tỉnh chưa được đầu tư để triển khai Nghị quyết số 391/NQ-HĐND ngày 08 tháng 12 năm 2020 về việc phê duyệt chủ trương đầu tư dự án Mua sắm trang, thiết bị dạy học ngoại ngữ giai đoạn 2021 – 2025 và Quyết định số 34/QĐ-UBND.HC ngày 11 tháng 01 năm 2022 về việc phê duyệt dự án Mua sắm trang, thiết bị dạy học ngoại ngữ để đầu tư thiết bị phòng học ngoại ngữ trong giai đoạn 2022 - 2025.

*** Giải pháp thực hiện**

Phối hợp với các sở, ngành và các cơ sở giáo dục liên quan, triển khai đầu tư mua sắm thiết bị dạy học ngoại ngữ trong năm 2024 theo Nghị quyết của Hội đồng nhân dân Tỉnh và Quyết định của UBND Tỉnh⁽⁴⁾ tại các trường tiểu học và trung học cơ sở theo lộ trình đầu tư trong năm 2024.

3.8. Đẩy mạnh xã hội hóa trong công tác tổ chức dạy tiếng Anh tăng cường với giáo viên nước ngoài và giáo viên người Việt; tổ chức giảng dạy ngoại ngữ theo nhu cầu: Nhật, Hàn, Hoa, Đức... tại các trường trung học và trung tâm giáo dục thường xuyên; phát huy vai trò của các trung tâm ngoại ngữ

⁽⁴⁾ Nghị quyết số 391/NQ-HĐND ngày 08 tháng 02 năm 2020 về việc phê duyệt chủ trương đầu tư dự án Mua sắm trang, thiết bị dạy học ngoại ngữ giai đoạn 2021 - 2025 và Quyết định số 34/QĐ-UBND.HC ngày 11 tháng 01 năm 2022 của UBND Tỉnh về việc phê duyệt dự án Mua sắm trang, thiết bị dạy học ngoại ngữ.

- Đẩy mạnh triển khai tổ chức dạy tiếng Anh tăng cường với giáo viên người nước ngoài và người Việt tại các huyện và các thành phố trên địa bàn Tỉnh.

- Triển khai tổ chức dạy tiếng Anh tăng cường với giáo viên người nước ngoài tại các huyện chưa duy trì và triển khai được: *huyện Cao Lãnh, Tháp Mười, Thanh Bình và Huyện Hồng Ngự* và tổ chức duy trì, mở rộng chương trình tại các huyện, thành phố còn lại.

- Khuyến khích các tổ chức, cá nhân có điều kiện thành lập trung tâm ngoại ngữ hoặc các đơn vị đủ điều kiện pháp lý phối hợp liên kết đào tạo ngoại ngữ như tiếng Anh, Nhật, Hàn, Hoa, Đức... đáp ứng nhu cầu học ngoại ngữ của người học.

*** Giải pháp thực hiện**

- Trong năm 2024, tiếp tục triển khai, duy trì và mở rộng giảng dạy chương trình tiếng Anh tăng cường với giáo viên người nước ngoài tại các huyện và thành phố đã triển khai trong Tỉnh. Tại mỗi huyện tổ chức có ít nhất 01 trường Tiểu học, 01 trường THCS và 01 trường THPT tổ chức dạy tiếng Anh tăng cường với giáo viên nước ngoài⁽⁵⁾.

- Tiếp tục giới thiệu các đối tác triển khai chương trình tiếng Anh tăng cường với giáo viên người nước ngoài cho các huyện chưa triển khai: *huyện Cao Lãnh, Tháp Mười, Thanh Bình và huyện Hồng Ngự* để triển khai trong năm học 2024 - 2025 và các năm học tiếp theo để hoàn thành Kế hoạch số 27/KH-SGDĐT ngày 27 tháng 3 năm 2017 của Sở GDĐT với mong muốn triển khai chương trình này tại tất cả các huyện và thành phố trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp.

- Trong năm 2024, duy trì và mở rộng thêm tại mỗi huyện và thành phố có ít nhất 01 trường THCS và 01 trường THPT tổ chức giảng dạy tiếng Anh tăng cường với giáo viên người Việt.

- Tổ chức giảng dạy tiếng Nhật, tiếng Hoa, tiếng Hàn, tiếng Đức và các ngôn ngữ khác cho học sinh trung học phổ thông và học viên trung tâm giáo dục thường xuyên có nhu cầu đi làm việc ở nước ngoài, nhu cầu học tập, nghiên cứu và du học ở nước ngoài tại các huyện và thành phố bằng hình thức xã hội hóa. Học sinh, học viên và cha mẹ học sinh, học viên đăng ký tham gia chương trình trên tinh thần tự nguyện để các em có điều kiện thuận lợi tham gia chương trình du học theo hình thức vừa học, vừa làm của Tỉnh hoặc xuất khẩu lao động (*Danh sách các trường THPT thực hiện đính kèm tại phụ lục 4*).

- Khuyến khích các tổ chức, cá nhân có nhu cầu thành lập trung tâm ngoại ngữ, trung tâm ngoại ngữ - tin học ở những huyện có ít trung tâm (có một hoặc hai trung tâm) để đáp ứng nhu cầu học tập, nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ, tin học cho mọi đối tượng.

⁽⁵⁾ Kế hoạch số 27/KH-SGDĐT ngày 27 tháng 3 năm 2017 của Sở GDĐT.

3.9. Tổ chức phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng tiếng Anh

Tiếp tục triển khai thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng tiếng Anh tại các trường theo các nội dung hướng dẫn của Sở GDĐT⁽⁶⁾. Tổ chức sinh hoạt câu lạc bộ tiếng Anh cho công chức, viên chức và người lao động tỉnh Đồng Tháp theo Kế hoạch số 312/KH-UBND ngày 26 tháng 10 năm 2021 của UBND Tỉnh về việc Tổ chức sinh hoạt câu lạc bộ tiếng Anh cho công chức, viên chức và người lao động tỉnh Đồng Tháp giai đoạn 2022 - 2025.

*** Giải pháp thực hiện**

- Tất cả các trường phổ thông tổ chức **mỗi học kỳ ít nhất một hoạt động ngoại khóa** cho học sinh của đơn vị mình như câu lạc bộ tiếng Anh dưới sân cờ, câu lạc bộ tiếng Anh hằng tuần, hằng tháng, ngày hội tiếng Anh, hùng biện tiếng Anh và các ngày hội giao lưu tiếng Anh,... để tạo điều kiện cho học sinh tăng cường khả năng tiếng Anh, đặc biệt là kỹ năng nghe và nói, vận dụng các kiến thức đã học trong chương trình phổ thông vào các tình huống thực tiễn. Bên cạnh thực hiện các chủ đề, chủ đề trong chương trình học, các đơn vị quan tâm thực hiện các chủ đề về địa phương, quê hương Đồng Tháp góp phần nâng cao vị thế và hình ảnh Tỉnh nhà. Mỗi đơn vị cần có kế hoạch cụ thể ngay từ đầu năm học để tổ chức các hoạt động ngoại khóa chu đáo và hiệu quả.

- Các trường phổ thông tiếp tục hướng dẫn các tổ/nhóm bộ môn Tiếng Anh tham khảo việc tổ chức thực hiện các hoạt động tại bộ “Sổ tay hướng dẫn xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ ở các cấp học” của Bộ GDĐT (*bản mềm bộ tài liệu theo link sau: <https://bit.ly/3bubGUt>*) hoặc tham khảo 20 kế hoạch mẫu của 20 hoạt động xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ cấp trung học do Sở GDĐT đã tập huấn cho đại diện giáo viên bộ môn Tiếng Anh các trường cấp trung học tại link sau: THPT: <https://bit.ly/43tqyNP>; THCS: <https://bit.ly/44sNBtq>.

- Sở GDĐT phối hợp với các đơn vị được mời tổ chức sinh hoạt câu lạc bộ tiếng Anh cho công chức, viên chức và người lao động tỉnh Đồng Tháp tổ chức mỗi quý một lần sinh hoạt câu lạc bộ trong năm 2024 nhằm tạo điều kiện phát triển tối đa kỹ năng nghe và nói, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng thuyết trình bằng tiếng Anh cho công chức, viên chức và người lao động tham gia; giúp tăng sự tự tin khi giao tiếp bằng tiếng Anh trong đời sống, làm việc và du lịch. Hằng quý, Sở GDĐT phối hợp với các đơn vị xây dựng kế hoạch tổ chức sinh hoạt câu lạc bộ và mời đại diện các cơ quan, đơn vị tham gia.

⁽⁶⁾ Công văn số 1450/SGDĐT-GDTrH-TX&CN ngày 28 tháng 10 năm 2019 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn triển khai thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng tiếng Anh từ năm học 2019 - 2020 và Công văn số 495/SGDĐT-GDTrH-TX&CN ngày 13 tháng 5 năm 2020 của Sở GDĐT về việc tiếp tục thực hiện và đẩy mạnh phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng tiếng Anh.

- Xây dựng 09 đơn vị điển hình tại 03 huyện và thành phố, mỗi huyện, thành phố 03 đơn vị về đổi mới dạy và học ngoại ngữ, có môi trường dạy và học ngoại ngữ mô hình tự học.

III. Kinh phí thực hiện

Tổng kinh phí thực hiện năm 2024 là **12.521 triệu đồng**. Trong đó:

- Nguồn vốn sự nghiệp giáo dục do Sở GDĐT quản lý là **950 triệu đồng**;
- Nguồn tài chính của đơn vị là **2.596 triệu đồng** (*chi tiết đính kèm phụ lục 1*);
- Nguồn xã hội hóa là **2.275 triệu đồng** (*chi tiết đính kèm phụ lục 2*);
- Nguồn vốn Trung ương hỗ trợ là **6.700 triệu đồng** (*chi tiết đính kèm phụ lục 3*).

IV. Tổ chức thực hiện

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì, phối hợp với các sở, ngành liên quan tổ chức triển khai và hướng dẫn các cơ sở giáo dục phổ thông thực hiện Kế hoạch trong năm 2024; kiểm tra, giám sát, sơ kết, đánh giá định kỳ, tổng hợp báo cáo kết quả triển khai Kế hoạch cho Ban chỉ đạo đổi mới GDĐT Tỉnh và UBND Tỉnh.

- Phối hợp với Sở Nội vụ đề xuất cấp có thẩm quyền ban hành các cơ chế, chính sách tuyển dụng, sử dụng, quản lý việc dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn Tỉnh. Đồng thời, hướng dẫn triển khai công tác bồi dưỡng ngoại ngữ thường xuyên cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức.

- Phối hợp Sở Tài chính, Sở Kế hoạch và Đầu tư xây dựng và trình UBND Tỉnh bố trí dự toán ngân sách thực hiện Kế hoạch trong năm 2024.

2. Phối hợp với các Sở, Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố và cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn Tỉnh

2.1. Sở Kế hoạch và Đầu tư

- Chủ trì, phối hợp với Sở GDĐT triển khai thực hiện Kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất theo lộ trình trong năm 2024.

- Phối hợp với Sở Tài chính, Sở GDĐT tổng hợp, xây dựng kế hoạch bố trí ngân sách đầu tư thực hiện Kế hoạch theo quy định.

2.2. Sở Tài chính

Chủ trì, phối hợp với Sở GDĐT và các đơn vị liên quan tham mưu UBND tỉnh bố trí nguồn vốn sự nghiệp để thực hiện các nội dung của Kế hoạch trong năm 2023; hướng dẫn, kiểm tra, giám sát việc quản lý, sử dụng và quyết toán nguồn kinh phí đúng theo quy định.

2.3. Sở Nội vụ

- Chủ trì, phối hợp với Sở GDĐT nghiên cứu, hướng dẫn, ban hành hoặc trình cấp có thẩm quyền ban hành các văn bản sửa đổi, bổ sung các quy định về cơ chế, chính sách tuyển dụng, sử dụng định mức biên chế giáo viên ngoại ngữ phù hợp trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn Tỉnh;

- Chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan rà soát trình độ ngoại ngữ của đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức trên địa bàn toàn Tỉnh để xây dựng lộ trình tổ chức bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ trong năm 2024 và các năm tiếp theo.

2.4. Sở Thông tin và Truyền thông

Phối hợp với Sở GDĐT chỉ đạo các cơ quan thông tin truyền thông tăng cường công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của toàn xã hội về các chương trình đổi mới công tác GDĐT ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân, đáp ứng yêu cầu mới; tạo môi trường văn hoá, điều kiện thuận lợi cho việc dạy và học ngoại ngữ.

2.5. Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố

- Chỉ đạo các Phòng GDĐT chủ trì và phối hợp với các cơ quan chức năng ở địa phương tham mưu UBND huyện, thành phố xây dựng kế hoạch triển khai và tổ chức thực hiện kế hoạch trên địa bàn; kiểm tra, giám sát, đánh giá, tổng hợp kết quả thực hiện kế hoạch tại địa phương, định kỳ báo cáo về Sở GDĐT và Ban chỉ đạo đổi mới GDĐT Tỉnh vào cuối tháng 12 hằng năm theo quy định.

- Phối hợp với Sở GDĐT và các sở, ban, ngành Tỉnh chỉ đạo thống nhất, đồng bộ, phù hợp với yêu cầu, kế hoạch chung trong việc triển khai thực hiện Kế hoạch trên địa bàn Tỉnh.

2.6. Các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn Tỉnh

Nghiên cứu, đánh giá, xây dựng, hoàn thiện các chương trình, giáo trình, tài liệu đào tạo ngoại ngữ theo chuẩn đầu ra và ngành, nghề đào tạo. Từng bước triển khai dạy tích hợp ngoại ngữ trong một số môn học khác, dạy một số môn học khác, chuyên ngành, nghề bằng ngoại ngữ.

3. Phòng GDĐT các huyện, thành phố

Quản triệt và tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các hoạt động liên quan đến công tác đào tạo ngoại ngữ trong đơn vị mình, đáp ứng yêu cầu chỉ đạo, mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch thực hiện Đề án đã đặt ra.

4. Các cơ sở giáo dục phổ thông

Căn cứ Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trong năm 2024 trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp, mỗi trường trung học phổ thông và mỗi đơn vị trực thuộc các Phòng GDĐT các huyện, thành phố (*do các Phòng GDĐT các huyện, thành phố hướng dẫn*) xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động dạy và học ngoại ngữ trong năm 2024 tại mỗi đơn vị nhằm thực hiện các chỉ tiêu và nhiệm vụ mà Kế hoạch đã đề ra.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trong năm 2024 trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp. Trong quá trình thực hiện Kế hoạch, nếu có vướng mắc, phát sinh chưa phù hợp hoặc cần bổ sung, sửa đổi thì các cơ quan, đơn vị và cá nhân gửi ý kiến về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục Trung học và Thường xuyên, số điện thoại: 02773.857.994, email: giaoductrunghoc@dongthap.edu.vn) để tổng hợp, đề xuất UBND Tỉnh xem xét, quyết định./.

Nơi nhận:

- BQL ĐÀNNGQ, Bộ GDĐT (b/c);
- TT/TU, TT/HĐND Tỉnh (b/c);
- UBND Tỉnh (b/c);
- UBND các huyện, thành phố (ph/h);
- Các Sở: Tài chính, Nội vụ, Kế hoạch và Đầu tư, Thông tin và Truyền thông, Lao động – Thương binh và Xã hội (ph/h);
- Các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn Tỉnh (ph/h);
- Các Phòng GDĐT huyện, thành phố (th/h);
- Các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT (th/h);
- Giám đốc, Các PGĐ (b/c);
- Trưởng các Phòng CMNV Sở (ph/h);
- Lưu: VT, GDTrH&TX, V^h, 2b.

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Thanh Danh

Phụ lục 1

KINH PHÍ THỰC HIỆN ĐỀ ÁN DẠY VÀ HỌC NGOẠI NGỮ TRONG HỆ THỐNG GIÁO DỤC QUỐC DÂN TRONG NĂM 2024 TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH ĐỒNG THÁP (Nguồn vốn địa phương và Nguồn vốn tài chính đơn vị)

(Kèm theo Kế hoạch số /KH-SGDĐT ngày tháng 3 năm 2024 của Sở GDĐT)

Đơn vị tính: triệu đồng

TT	Nội dung	TỔNG CỘNG	Kinh phí nguồn sự nghiệp năm 2024		Ghi chú
			Nguồn địa phương	Nguồn tài chính đơn vị	
1	Bồi dưỡng nâng cao năng lực sư phạm và ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy ngoại ngữ theo chương trình giáo dục phổ thông mới; bồi dưỡng nâng cao năng lực ngôn ngữ và phương pháp giảng dạy theo chuẩn chứng chỉ tiếng Anh quốc tế IELTS cho cán bộ, giáo viên Tiếng Anh cấp trung học; bồi dưỡng năng lực cho giáo viên dạy Toán và các môn khoa học bằng Tiếng Anh trong và ngoài nước	1.026	950	76	
a	- Bồi dưỡng nâng cao năng lực sư phạm và ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy ngoại ngữ theo chương trình giáo dục phổ thông mới (mỗi năm thực hiện 35 lượt; 9.5 tr đ/học viên). - Bồi dưỡng nâng cao năng lực ngôn ngữ và phương pháp giảng dạy theo chuẩn chứng chỉ tiếng Anh quốc tế IELTS cho cán bộ, giáo viên Tiếng Anh cấp trung học để triển khai tổ chức giảng dạy chứng chỉ tiếng Anh quốc tế tại các trường trung học trọng điểm cho các năm tiếp theo (mỗi năm thực hiện 25 lượt; 24.7 tr đ/học viên).	950	950		
b	Bồi dưỡng năng lực ngôn ngữ cho giáo viên dạy Toán và các môn khoa học bằng tiếng Anh: (9,5 triệu đồng/lượt x 8 lượt)	76		76	
2	Tổ chức bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức (không bao gồm đội ngũ giáo viên, giảng viên ngoại ngữ) 10 triệu đồng/lượt x 250 lượt	2.500		2.500	Nội dung này đơn vị thực hiện sử dụng từ nguồn tài chính của đơn vị
3	Tập huấn phương pháp giảng dạy chương trình tiếng Anh mới và đổi mới kiểm tra đánh giá. 10 triệu đồng/đợt x 2 đợt	20		20	Nội dung này đơn vị thực hiện sử dụng từ nguồn sự nghiệp giáo dục hàng năm của SGDĐT
	TỔNG CỘNG	3.546	950	2.596	

Phụ lục 2
KINH PHÍ THỰC HIỆN ĐỀ ÁN DẠY VÀ HỌC NGOẠI NGỮ TRONG HỆ THỐNG GIÁO DỤC QUỐC DÂN TRONG
NĂM 2024 TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH ĐỒNG THÁP
(Nguồn sự nghiệp xã hội hóa)

(Kèm theo Kế hoạch số /KH-SGDĐT ngày tháng năm 2024 của Sở GDĐT)

Đơn vị tính: triệu đồng

STT	Nội dung	Kinh phí xã hội hóa năm 2024	Ghi chú
1	Tổ chức cho trẻ mầm non làm quen tiếng Anh với người nước ngoài hoặc người Việt tại ngành học Mầm non: Triển khai tại ít nhất ở 03 huyện; mỗi huyện và thành phố tổ chức triển khai ít nhất 01 trường mầm non, mỗi trường 02 lớp bằng hình thức xã hội hóa	420	- Mỗi đơn vị thực hiện 02 tiết/tuần x 35 tuần = 70 tiết x 02 lớp = 140 tiết x 1.000.000đ/tiết = 140.000.000đ/trường
2	Tổ chức giảng dạy tiếng Anh với người nước ngoài tại cấp Tiểu học: Triển khai tại ít nhất ở 03 huyện theo Kế Hoạch số 27; mỗi huyện và thành phố tổ chức triển khai ít nhất 01 trường Tiểu học, mỗi trường 05 lớp bằng hình thức xã hội hóa	525	- Mỗi đơn vị thực hiện 05 lớp, mỗi lớp 01 tiết/tuần, x 35 tuần = 35 tiết = 175 tiết/năm học x 1.000.000đ/tiết = 175.000.000/trường - Theo TT 98/2012/TTLT-BTC-BGDĐT
3	Tổ chức giảng dạy tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài tại cấp Trung học cơ sở: Triển khai tại ít nhất ở 03 huyện theo Kế Hoạch số 27; mỗi huyện và thành phố tổ chức triển khai ít nhất 01 trường THCS, mỗi trường 05 lớp bằng hình thức xã hội hóa	525	- Mỗi đơn vị thực hiện 05 lớp, mỗi lớp 01 tiết/tuần, x 35 tuần = 35 tiết = 175 tiết/năm học x 1.000.000 đ/tiết = 175.000.000 đ/trường - Theo TT 98/2012/TTLT-BTC-BGDĐT
4	Tổ chức giảng dạy tiếng Anh với người nước ngoài tại cấp Trung học phổ thông: Triển khai tại ít nhất ở 03 huyện theo Kế Hoạch số 27; mỗi huyện và thành phố tổ chức triển khai ít nhất 01 trường THPT, mỗi trường 05 lớp bằng hình thức xã hội hóa	525	- Mỗi đơn vị thực hiện 05 lớp, mỗi lớp 01 tiết/tuần, x 35 tuần = 35 tiết = 175 tiết/năm học x 1.000.000 đ/tiết = 175.000.000 đ/trường - Theo TT 98/2012/TTLT-BTC-BGDĐT
5	Tổ chức giảng dạy các ngoại ngữ khác: Nhật, Hàn, Hoa, Đức,... tại các trường trung học: Mỗi năm học triển khai giảng dạy các ngoại ngữ khác: Nhật, Hàn, Hoa, Đức... tại ít nhất ở 02 huyện và thành phố, mỗi huyện, thị xã và thành phố tổ chức triển khai ít nhất 02 trường THPT, mỗi trường 01 lớp bằng hình thức xã hội hóa	280	- Mỗi đơn vị thực hiện 02 tiết/tuần x 35 tuần = 70 tiết x 04 trường = 280 tiết x 1.000.000đ/tiết = 280.000.000đ/04 trường (70.000.000/trường mỗi năm) - Theo TT 98/2012/TTLT-BTC-BGDĐT
TỔNG CỘNG		2.275	

Phụ lục 3**KINH PHÍ THỰC HIỆN ĐỀ ÁN DẠY VÀ HỌC NGOẠI NGỮ TRONG HỆ THỐNG GIÁO DỤC QUỐC DÂN TRONG NĂM 2024 TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH ĐỒNG THÁP****(Nguồn vốn Trung ương)***(Kèm theo Kế hoạch số /KH-SGDĐT ngày tháng năm 2024 của Sở GDĐT)***Đơn vị tính: triệu đồng**

ST T	Nội dung	Năm 2024	Ghi chú
1	Bồi dưỡng nâng cao năng lực ngôn ngữ và năng lực giảng dạy ở nước ngoài: (100 triệu đồng/lượt x 40 lượt)	4.000	
2	Xây dựng các đơn vị điển hình về đổi mới dạy và học ngoại ngữ, có môi trường dạy và học ngoại ngữ mô hình tự học: 300 triệu đồng/trường x 9 trường	2.700	
3	Bồi dưỡng nâng cao năng lực ngôn ngữ trong nước: 25 lượt. Bộ GDĐT giao Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức bồi dưỡng và chi trả kinh phí tổ chức bồi dưỡng, tổ chức thi và cấp chứng chỉ theo Công văn số 771/BGDĐT-KHTC ngày 26 tháng 02 năm 2024 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn triển khai nhiệm vụ năm 2024 thực hiện Đề án ngoại ngữ Quốc gia		
	TỔNG CỘNG	6.700	

Phụ lục 4

Các trường trung học phổ thông triển khai chương trình giảng dạy ngoại ngữ theo nhu cầu trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp theo Kế hoạch số 263/KH-UBND ngày 28 tháng 11 năm 2018 của UBND Tỉnh về việc tổ chức giảng dạy ngoại ngữ theo yêu cầu tại các trường trung học phổ thông trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp

(Kèm theo Kế hoạch số /KH-SGDĐT ngày tháng năm 2024 của Sở GDĐT)

STT	Huyện, thành phố	Trường
1	Thành phố Cao Lãnh	THPT chuyên Nguyễn Quang Diêu
		THPT TP Cao Lãnh
		THPT Trần Quốc Toản
2	Thành phố Sa Đéc	THPT chuyên Nguyễn Đình Chiểu
		THPT TP Sa Đéc
		THPT Nguyễn Du
3	Thành phố Hồng Ngự	THPT Hồng Ngự 1
		THPT Chu Văn An
4	Lai Vung	THPT Lai Vung 1
		THPT Lai Vung 2
5	Huyện Cao Lãnh	THPT Cao Lãnh 1
		THPT Cao Lãnh 2
6	Tháp Mười	THPT Tháp Mười
		THPT Phú Điền
7	Tam Nông	THPT Tam Nông
		THPT Tràm Chim
8	Lấp Vò	THPT Lấp Vò 2
		THPT Lấp Vò 3
9	Châu Thành	THPT Châu Thành 1
		THPT Châu Thành 2
10	Thanh Bình	THPT Thanh Bình 1
		THPT Thanh Bình 2
11	Huyện Hồng Ngự	THPT Hồng Ngự 3
		THPT Hồng Ngự 2
12	Tân Hồng	THPT Tân Hồng
		THPT Giồng Thị Đam
Tổng cộng	12	26