

Số: /PGDDĐT

Tân Hồng, ngày tháng 6 năm 2024

V/v quy đổi thực hiện Chương trình
bồi dưỡng 2 trong Chương trình
bồi dưỡng thường xuyên
năm học 2023 - 2024

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường mầm non, mẫu giáo;
- Hiệu trưởng các trường tiểu học;
- Hiệu trưởng các trường tiểu học và trung học cơ sở (TH-THCS), trung học cơ sở (THCS).

Căn cứ Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 11 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc ban hành Quy chế bồi dưỡng thường xuyên (BDTX) giáo viên (GV), cán bộ quản lý (CBQL) cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và GV trung tâm giáo dục thường xuyên; Thông tư số 17/2022/TT-BGDĐT ngày 05 tháng 12 năm 2022 của Bộ GDĐT về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế BDTX kèm theo Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT;

Căn cứ Thông tư số 11/2019/TT-BGDĐT ngày 01 tháng 11 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Chương trình BDTX CBQL cơ sở giáo dục mầm non; Thông tư số 12/2019/TT-BGDĐT ngày 01 tháng 11 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Chương trình BDTX GV mầm non; Thông tư số 17/2019/TT-BGDĐT ngày 01 tháng 11 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Chương trình BDTX GV cơ sở giáo dục phổ thông; Thông tư số 18/2019/TT-BGDĐT ngày 01 tháng 11 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Chương trình BDTX CBQL cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 689/BGDĐT-GDTH ngày 23 tháng 2 năm 2023 của Bộ GDĐT về việc tập huấn bồi dưỡng sử dụng sách giáo khoa lớp 5, lớp 9, lớp 12 và đảm bảo cung ứng sách giáo khoa năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Công văn số 1326/SGDĐT-GDMNTH ngày 12 tháng 9 năm 2023 của Sở GDĐT về việc tập huấn chuyên môn cho CBQL và GV mầm non; Công văn số 1472/SGDĐT-GDMNTH ngày 03 tháng 10 năm 2023 của Sở GDĐT về việc tổ chức tập huấn Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” đối với giáo dục mầm non năm học 2023 - 2024; Công văn số 1833/SGDĐT-GDMNTH ngày 28 tháng 11 năm 2023 của Sở GDĐT về việc tổ chức Hội nghị tập huấn giáo dục STEM tại các cơ sở giáo dục mầm non;

Căn cứ Công văn số 1555/SGDĐT-GDMNTH ngày 16 tháng 10 năm 2023 của Sở GDĐT về việc tổ chức Hội nghị tập huấn giáo dục STEM cấp Tiểu học năm học 2023 - 2024;

Căn cứ Kế hoạch số 13/KH-SGDĐT ngày 29 tháng 01 năm 2024 của Sở GDĐT tỉnh Đồng Tháp về việc tổ chức giới thiệu, bồi dưỡng và cung ứng sách giáo khoa theo chương trình giáo dục phổ thông 2018, năm học 2024 – 2025;

Căn cứ Công văn số 802/SGDĐT-TCCB ngày 28 tháng 5 năm 2024 của Sở GDĐT tỉnh Đồng Tháp về việc quy đổi thực hiện Chương trình bồi dưỡng 2 trong Chương trình bồi dưỡng thường xuyên năm học 2023 – 2024;

Căn cứ Kế hoạch số 277/KH-PGDĐT, ngày 23 tháng 02 năm 2024 của Phòng GDĐT về việc Tổ chức Hội nghị tham dự giới thiệu, bồi dưỡng sử dụng sách giáo khoa theo chương trình giáo dục phổ thông 2018, năm học 2024 - 2025.

Căn cứ Kế hoạch số 398/KH-PGDĐT, ngày 15 tháng 03 năm 2024 của Phòng GDĐT về việc Tham dự hội thảo giới thiệu sách giáo khoa lớp 9 Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Phòng GDĐT hướng dẫn quy đổi Chương trình bồi dưỡng 2 trong Chương trình BDTX thực hiện trong năm học 2023 - 2024, như sau:

I. Nội dung quy đổi Chương trình bồi dưỡng 02

TT	Ngành học/cấp học	Nội dung quy đổi chương trình bồi dưỡng 02	Tính số tiết theo nội dung	Tính ra tiết	Tìm kết quả
1	Mầm non	Công văn số 1326/SGDĐT-GDMNTH	16 tiết	Thực hiện bài thu hoạch	Kết quả thông qua bài thu hoạch sau mỗi đợt tập huấn theo Phụ lục 1 đính kèm
		Công văn số 1472/SGDĐT-GDMNTH	8 tiết		
		Công văn số 1833/SGDĐT-GDMNTH	16 tiết		
2	Tiểu học	Công văn số 1555/SGDĐT-GDMNTH - Kế hoạch số 13/KH-SGDĐT	10 tiết 30 tiết	- Tham dự tập huấn STEM tại Sở GDĐT, triển khai sinh hoạt môn giáo dục STEM được tổ chức do hội đồng chuyên môn cấp huyện tổ chức. + Nghiên cứu bản mẫu sách giáo khoa (05 tiết)	- Kết quả thông qua bài thu hoạch sau đợt tập huấn - Kết quả thông qua kết quả bài kiểm tra sau tập huấn sử dụng

TT	Ngành học/cấp học	Nội dung quy đổi chương trình bồi dưỡng 02	Tính số tiết theo nội dung	Tính ra tiết	Tìm kết quả
				<ul style="list-style-type: none"> + Góp ý bản mẫu sách giáo khoa cho (05 tiết) + Tham dự hội thảo giới thiệu sách giáo khoa (02 tiết) + Tham gia lựa chọn sách giáo khoa ở tổ chuyên môn (08 tiết) - Tham dự tập huấn sử dụng sách giáo khoa (10 tiết) 	sách giáo khoa do các nhà xuất bản cung cấp bằng văn bản
3	Trung học cơ sở	Thực hiện theo Công văn số 689/BGDĐT-GDTH và Kế hoạch số 26/KH-SGDĐT ngày 29/02/2024 của Sở GDĐT	40 tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu bản mẫu sách giáo khoa (10 tiết) - Góp ý bản mẫu sách giáo khoa cho (8 tiết) - Tham dự hội thảo giới thiệu sách giáo khoa (2 tiết) - Tham gia lựa chọn sách giáo khoa ở tổ chuyên môn (10 tiết) - Tham dự tập huấn sử dụng sách giáo khoa (10 tiết) - Kiểm tra sau tập huấn 	Đánh giá kết quả thông qua kết quả bài kiểm tra sau tập huấn sử dụng sách giáo khoa do các nhà xuất bản cung cấp bằng văn bản hoặc làm bài thu hoạch sau mỗi đợt tập huấn theo Phụ lục 2 đính kèm

II. Cách quy đổi

- GV, CBQL hoàn thành nội dung trên được tính 40 tiết đối với Chương trình bồi dưỡng 02 theo quy định tại các Thông tư của Bộ GDĐT: Thông tư 11/2019/TT-BGDĐT ngày 01 tháng 11 năm 2019 về việc ban hành Chương trình BDTX CBQL cơ sở giáo dục mầm non; Thông tư 12/2019/TT-BGDĐT ngày 01 tháng 11 năm 2019 về việc ban hành Chương trình BDTX GV mầm non; Thông tư 17/2019/TT-BGDĐT ngày 01 tháng 11 năm 2019 về việc ban hành Chương trình BDTX GV cơ sở giáo dục phổ thông; Thông tư 18/2019/TT-BGDĐT ngày 01 tháng 11 năm 2019 về việc ban hành Chương trình BDTX CBQL cơ sở giáo dục phổ thông.

- Các minh chứng: nghiên cứu sách giáo khoa; góp ý bản mẫu sách giáo khoa; tham dự hội thảo giới thiệu sách giáo khoa; kết quả và danh sách GV, CBQL tham gia tập huấn sẽ thông qua báo cáo kết quả tập huấn của các nhà xuất bản; bài thu hoạch làm căn cứ xác định việc hoàn thành chương trình bồi dưỡng 02 trong chương trình BDTX của GV, CBQL.

- Đối với ngành học Mầm non thực hiện bài thu hoạch theo Phụ lục 1 đính kèm. Đối với cấp học phổ thông, trường hợp nếu không lấy kết quả thông qua kết quả bài kiểm tra sau tập huấn sử dụng sách giáo khoa do các nhà xuất bản cung cấp bằng văn bản làm kết quả quy đổi thì thực hiện bài thu hoạch theo Phụ lục 2 kèm theo. Bài thu hoạch được chấm theo thang điểm 10 (mười) và được xếp loại đạt yêu cầu nếu đạt điểm 5 (năm) trở lên.

III. Tổ chức thực hiện

Căn cứ nội dung quy đổi tại mục 1 văn bản này, Hiệu trưởng các trường mầm non, mẫu giáo, tiểu học, TH-THCS, THCS triển khai đến GV, CBQL đơn vị nắm, thực hiện cách thức quy đổi thành tiết thực hiện Chương trình bồi dưỡng 02.

Giao bộ phận tổng hợp kết quả và lưu hồ sơ làm minh chứng cho việc hoàn thành Chương trình bồi dưỡng 02.

Các trường tổng hợp hồ sơ (cùng với kết quả Chương trình bồi dưỡng 03) gửi về Phòng GDĐT (qua bộ phận chuyên môn) để tổng hợp báo cáo về Sở GDĐT đề nghị công nhận hoàn thành kế hoạch BDTX năm học 2023 - 2024 theo quy định Phụ lục 1, 2 đính kèm.

Thời gian thực hiện: Chương trình bồi dưỡng 1 và Chương trình bồi dưỡng 2 các trường báo cáo về Phòng GDĐT **chậm nhất ngày 12 tháng 6 năm 2024** (theo phụ lục 1, 2 đính kèm). Riêng Chương trình bồi dưỡng 3 sẽ tổng hợp đề nghị về Sở GDĐT sau khi có kết quả của cơ sở bồi dưỡng (dự kiến trong tháng 6).

Trên đây là hướng dẫn quy đổi thực hiện Chương trình bồi dưỡng 2 thực hiện Chương trình BDTX năm học 2023 – 2024. Trong quá trình thực hiện, vấn đề nào còn khó khăn, vướng mắc xin liên hệ về Phòng GDĐT để trao đổi, thống nhất thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên (thực hiện);
- Lãnh đạo Phòng GDĐT;
- Chuyên viên Phòng GDĐT;
- Lưu: VT, Mùi.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Đặng Thành Nam

Phụ lục 1

(Kèm theo Công văn số /PGDDĐT ngày tháng 6 năm 2024 của Phòng GDĐT)

BÀI THU HOẠCH

- Họ và tên:.....
- Chức vụ:.....
- Trường:.....
- Huyện/thành phố:.....

1/ Thầy/Cô suy ngẫm về những nội dung đã học được sau khi kết thúc đợt tập huấn? (4 điểm).

2/ Trong những nội dung đó, nội dung nào khó thực hiện ở đơn vị mình? Vì sao? (3 điểm).

3/ Thầy/Cô hãy nêu các giải pháp để giải quyết những khó khăn trên (3 điểm).

...hết...

Phụ lục 2

(Kèm theo Công văn số /PGDDĐT ngày tháng 6 năm 2024 của Phòng GDĐT)

BÀI THU HOẠCH

- Họ và tên:.....
- Chức vụ:.....
- Trường:.....
- Huyện/thành phố:.....

I. Phần câu hỏi

Câu 1: Căn cứ vào tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa được Ủy ban nhân dân tỉnh phê duyệt (tại Quyết định số 137/QĐ-UBND-HC ngày 15/02/2024) Thầy/cô hãy đánh giá nhận xét (nêu các ưu điểm hạn chế theo tiêu chí quyết định 137/QĐ-UBND-HC) sách giáo khoa được đơn vị của quý Thầy cô lựa chọn giảng dạy kể từ năm học 2024 - 2025? (6 điểm)

Câu 2: Thầy/Cô hãy nêu các giải pháp để khắc phục những hạn chế của sách giáo khoa được đơn vị lựa chọn để sử dụng (4 điểm)/.

II. Hướng dẫn chấm

Hiệu trưởng căn cứ hướng dẫn sau để đánh giá bài thu hoạch của giáo viên, cán bộ quản lý của đơn vị

Câu 1: (6 điểm)

- Có bảng đánh giá sách giáo khoa được đơn vị lựa chọn sử dụng kể từ năm học 2024-2025 (2 điểm)

- Đánh giá nhận xét được ưu hạn chế (2 điểm)

- Phân tích được ưu hạn chế của sách giáo khoa được đơn vị lựa chọn (2 điểm)

Câu 2: (4 điểm)

Nêu được giải pháp khắc phục hạn chế của sách giáo khoa theo thực tiễn giảng dạy tại đơn vị (mỗi giải pháp 02 điểm, tối đa 04 điểm)