

Số:188 /SGDDĐT-GDTH

Đồng Tháp, ngày 20 tháng 02 năm 2020

V/v hướng dẫn tự học trong thời gian
nghỉ học do phòng, chống dịch
Covid - 19

Kính gửi:

- Trưởng phòng các Phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc Sở.

Thực hiện Công văn số 335/BGDĐT-GDTrH ngày 07 tháng 02 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc chuẩn bị các điều kiện khi học sinh trở lại trường sau thời gian tạm nghỉ học để phòng chống dịch bệnh nCoV.

Trước diễn biến phức tạp của dịch bệnh viêm đường hô hấp cấp do chủng mới của vi rút Corona (dịch Covid - 19), Sở GDĐT đã ban hành các văn bản chỉ đạo các đơn vị chủ động thực hiện các biện pháp phòng, chống dịch Covid - 19 để bảo đảm an toàn sức khỏe cho học sinh, học viên.

Bên cạnh việc tiếp tục thực hiện các biện pháp phòng, chống dịch; tùy vào tình hình và điều kiện thực tế; Sở GDĐT yêu cầu Trưởng phòng các Phòng GDĐT và Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT cần quan tâm hướng dẫn học sinh, học viên tự học và có kế hoạch đầu tư chuyên sâu vào các ứng dụng công nghệ thông tin để dạy học online, cụ thể:

1. Khuyến khích giáo viên hệ thống hóa kiến thức để hướng dẫn học sinh, học viên tự học, ôn tập. Giáo viên có thể hướng dẫn học sinh làm đề cương ôn tập ở các môn học liên quan, hướng dẫn học sinh ôn tập qua hệ thống câu hỏi, trả lời, bài tập ôn luyện. Tài liệu hướng dẫn được chuyển tải đến học sinh, học viên bằng các hình thức phù hợp với điều kiện thực tế tại đơn vị (có thể chuyển tải qua tin nhắn, email, trang thông tin điện tử nhà trường, các trang mạng xã hội,...).

2. Khuyến khích giáo viên nghiên cứu, khai thác hiệu quả các hệ thống quản lý học tập trực tuyến, các nguồn học liệu như VNPT e-Learning, Viettelstudy.vn, Google classroom, class.bigschool.vn (Bài giảng trực tuyến của BigSchool.vn), Vndoc.com (Tài liệu, học tập, trắc nghiệm,...), Thiết kế các Phiếu bài tập,... Ngoài ra, các trường có thể giới thiệu cho học sinh, học viên các trang mạng bổ ích khác như tự học tiếng Anh,..., các sách mềm hay,...

3. Có giải pháp linh hoạt, mềm dẻo, đồng bộ trong một cơ sở giáo dục, có trọng tâm, trọng điểm, trong đó, cần lưu ý đối với lớp 9, lớp 12; đảm bảo kiểm soát được việc tham gia tự học, tự ôn tập của học sinh, học viên. Tại các lớp, giáo viên

có thể tạo các nhóm riêng có thể trao đổi, thảo luận với học sinh, học viên về những kiến thức ôn tập.

4. Tùy vào đặc điểm tình hình thực tế, các đơn vị lựa chọn hình thức phù hợp để hướng dẫn học sinh, học viên tự học, ôn tập trong thời gian nghỉ học; đảm bảo thực chất, tránh chạy theo hình thức, không hiệu quả.

5. Trong thời gian tới, khuyến khích nhà trường có kế hoạch đầu tư chuyên sâu vào các ứng dụng để dạy học trực tuyến cho giáo viên, học sinh, học viên như:

- Có giải pháp giúp giáo viên làm chủ công nghệ để dạy học trực tuyến. Khuyến khích giáo viên vận dụng các công cụ để dạy học online như phần mềm 789, phần mềm Office 365,... Có thể vận dụng phần mềm Office 365 vì phần mềm này có nhiều tính năng giúp giáo viên giám sát học sinh, học viên trong quá trình học. Từ đó, giáo viên không chỉ sử dụng trong mùa dịch mà còn có thể phát triển theo xu hướng dạy học tương lai trên thế giới. Thông qua hệ thống phần mềm học tập, tất cả giáo viên có thể hướng dẫn học sinh, học viên truy cập theo tài khoản đã được cung cấp để ôn tập kiến thức đã học.

- Triển khai tất cả các kênh có thể sử dụng được để dạy học online như các trang fanpage của trường, cổng thông tin điện tử của trường, tin nhắn điện tử cho học sinh, học viên.

Sở GDĐT yêu cầu Trưởng phòng các Phòng GDĐT và Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT thực hiện nghiêm túc nội dung Công văn./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc, các Phó Giám đốc Sở (để b/c);
- Lưu: VT, GDTH, V, 03^b.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Thanh Danh